

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
«БВ04205 Құқықтану» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (СӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (СОӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
3221 Жерге салық салу жүйесі	98	15	30	-	5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	БП, таңдау компоненті	Классикалық шолу, аналитикалық дәріс	логикалық тапсырмалар, пікірталас, сөзжұмбақтар құрастыру, тест-сұрақтар	Сдо мудл		
Дәріскер (лер)	Айгаринова Гүлнар Тулеухадировна					
e-mail:	87012178280g@gmail.com					
Телефоны:	87012178280					
Ассистент (тер)						
e-mail:						
Телефоны:						
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Қазақстандағы заманауи еңбек нарығына жауап бере алатын және тәжірибеде қалтқысыз қолдана алатындай Қазақстан Республикасының жер заңнамасын жетік білу қабілетін қалыптастыру	1. Нарықтық қатынас жағдайындағы Қазақстандағы жер және салық заңнамасының қалыптасуы мен дамуын зерттеп оқу;			1.1 Жерге салық салу жүйесі құқығының негізгі түсініктері, пәні, реттеу әдістерімен қайнар көздерімен танысуы		
				1.2 Салалық, құқықтық және арнайы ғылымдар мен нормативтік құқықтық актілердің мазмұнын ашуы, фактілерді пікірлерден ажыратуы		
	2. Қазақстанның қолданыстағы жер және салық заңнамасы бойынша жеке меншік құқығына жер учаскелерін алу тәртібімен танысу;			2.1 Жер және салық құқық қатынастары бойынша білім негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру әдістерін меңгеруі		
				2.2 Құқықтық фактілерді және олармен байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдауы.		
				2.3 Әр түрлі практикалық жағдайларда аграрлық-құқықтық нормаларды заңнамалық бекітудің ерекшеліктерін талдауды меңгерген.		
	3. Қазақстан Республикасын жер қоры санаттарының құқықтық мәртебесін қарастыру			3.1 Қазақстан Республикасының жер қоры санаттарының құқықтық мәртебесі туралы ақпаратты толығымен игеруі		
			3.2 Жер қоры санаттарының			

		ерекшеліктері мен артықшылықтарын толық меңгеруі.
	4. Қазақстан Республикасындағы жер және салық қатынастарын мемлекеттік реттеу механизмін қарастыру;	4.1 Қазақстан Республикасы жер және салық қатынастарын мемлекеттік реттеу ерекшеліктерін меңгеруі 4.2 Жер және салық қатынастарын мемлекеттік реттеудің жекелеген функцияларын пәні бойынша ажырат білуі
	5. Жер және салық қатынастарын мемлекеттік реттеуді жүзеге асыратын билік органдарының құзіреттерін саралау, өзара ара қатынастарын ажырата білу;	5.1 Осы курсты оқу кезінде алынған білімді тәжірибелік жұмыста қолдану дағдысын үйрену. 5.2 Жер және салық қатынастарын мемлекеттік реттеу саласындағы тетіктерді игеруі
Пререквизиттер	ZP3215 Жер құқығы,	
Постреквизиттер	NP4303 Салық құқығы	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиет:</p> <p>1. Негізгі:</p> <p>1. Л.Қ. Еркінбаева, Г.Т. Айғаринова: Қазақстан Республикасының жер құқығы. Оқу құралы. Жалпы және ерекше бөлім. Алматы «Жеті Жарғы» 2010 жыл</p> <p>2. Еркінбаева Л. К., Озенбаева А. Т., Калымбек Б. правовые проблемы обеспечения продовольственной безопасности при переходе сельскохозяйственного кооператива РК на новую ступень развития. Талдықорган. Монография. 2018 г. – 149 с;</p> <p>3. Yerkinbayeva L., Ozenbayeva A. Legal protection of agrarian and land law relations at the present stage of agricultural cooperation development in the Republic of Kazakhstan. Monograph. – Taldykorgan: «The Politra», 2019. - 133 p.</p> <p>2. Қосымша:</p> <p>4. Айғаринова Г.Т., Джангабулова А.К. Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы: оқу құралы–А., 2018. – 448 б.</p> <p>5. Аграрное право, Методические указания: Краснодар КубГАУ 2020. - 21 с.</p> <p>6. Жетписбаев Б.А. Аграрное право Республики Казахстан : учебник в 2-х ч.: часть общая / Б. Жетписбаев ; Каз. ин-т правоведения и междунар. отношений, Ин-т междунар. права и междунар. бизнеса «Данекер». - 2-е изд. - Алматы : Данекер, 2002. - 286 с.</p> <p>Интернет-ресурстар</p> <p>1. http://elibrary.kaznu.kz/ru</p> <p>2. https://adilet.zan.kz/kaz/</p> <p>3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</p>	

<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің терендетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОСӨЖ, СӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 87784272744 /e-mail ainash.akim@gmail.com кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	---

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді</p>
А	4,0	95-100	Өте жақсы	
А-	3,67	90-94		
В+	3,33	85-89	Жақсы	

				дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Жер салығы			
1	Д 1. Қазақстан Республикасында жерге салық салудың қоршаған ортаны қорғаудағы құқықтық маңызы және рөлі	1	
	СС 1. Қазақстан Республикасында жерге салық салудың қоршаған ортаны қорғаудағы құқықтық маңызы және рөлі.	2	7
2	Д 2. Жерге салық төлеу туралы заңдардың қалыптасу және даму тарихы	1	
	СЗ 2. Жерге салық төлеу туралы заңдардың қалыптасу және даму тарихы	2	7
	СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер		
3	Д 3. Жерге салық төлеудің түсінігі және мақсаттары.	1	
	СС 3. Жерге салық төлеу туралы заңдардың қалыптасу және даму тарихы	2	7
	СӨЖ 1. Қазақстан Республикасындағы салықтың түрлері (реферат, презентация жекеленген түрлері бойынша)		25
4	Д 4. Жерге салық салу туралы заңдардың қағидалары.	1	
	СС 4. Жерге салық салу туралы заңдардың қағидалары.	2	7
5	Д 5. Жерге салық салу қатынастары, түсінігі және жалпы сипаттамасы.	1	
	СС 5. Жерге салық салу қатынастары, түсінігі және жалпы сипаттамасы.	2	7
6	Д 6. Жерге салық салу қатынастарын мемлекеттік реттеу	1	
	СС 6. Жерге салық салу қатынастарын мемлекеттік реттеу	2	7
	СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер		
7	Д 7. Жерді жеке меншікке немесе пайдалану құқығына беру (сату) үшін салық салуды құқықтық реттеу мәселелері.	1	
	СС 7. Жерді жеке меншікке немесе пайдалану құқығына беру (сату) үшін салық салуды құқықтық реттеу мәселелері.	2	8
	СӨЖ 2. Жер салығын құқықтық реттеу. Нысаны жазбаша реферат		25
Аралық бақылау 1			100
Модуль 2 Салықтың жекелеген түрлері			
8	Д 8. Жер салығының және жер ресурстарын пайдаланғаны үшін ақы төлеудің құқықтық мәселелері.	1	
	СС 8. Жер салығының және жер ресурстарын пайдаланғаны үшін ақы төлеудің құқықтық мәселелері.	2	6
	СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер		
9	Д 9. Жерді жалдау ақысын құқықтық реттеу мәселелері.	1	
	СС 9. Жерді жалдау ақысын құқықтық реттеу мәселелері.	2	6
	СӨЖ 3. ҚР Ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерге меншік құқығы және өзге де құқықтар (презентация, реферат).		10
10	Д 10. Жерді қорғау үшін салық салудың құқықтық мәселелері	1	
	СС 10. Жерді қорғау үшін салық салудың құқықтық мәселелері	2	6
	СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер		
11	Д 11. Жерге салық салудың өзге түрлерін құқықтық реттеу мәселелері.	1	
	СС 11. Жерге салық салудың өзге түрлерін құқықтық реттеу мәселелері.	2	6
12	Д 12. Жерге салық салу туралы заңдарды бұзғаны үшін заңды жауапкершілік	1	
	СС 12. Жерге салық салу туралы заңдарды бұзғаны үшін заңды жауапкершілік	2	6
	СӨЖ 4. Шетел мемлекеттерінің жерге меншік құқығы. Шет елдер мен ҚР заңдылығын		10

	салыстыру. (жеке мемлекеттерге презентация жасау).		
13	Д 13. Жерге ақы төлеу саласындағы шет мемлекет-терінің тәжірибелері.	1	
	СЗ 13. Жерге ақы төлеу саласындағы шет мемлекет-терінің тәжірибелері.	2	6
	СӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңестер		
14	Д 14. Жерге салық салу саласындағы шет мемлекет-терінің тәжірибелері.	1	
	СС 14. Жерге салық салу саласындағы шет мемлекет-терінің тәжірибелері.	2	6
	СӨЖ 5. Шетелдік аграрлық заңнамаға салыстырмалы құқықтық талдау (жоба дайындау).		30
15	Д 15. Шетел мемлекеттерінің жерге салық салу жүйесі. Шет елдермен ҚР заңдылығын салыстыру. (жеке мемлекеттерге презентация жасау).	1	
	СС 15. Шетел мемлекеттерінің жерге салық салу жүйесі. Шет елдермен ҚР заңдылығын салыстыру. (жеке мемлекеттерге презентация жасау).	2	8
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан _____ Д.Л. Байдельдинов

Кафедра меңгерушісі _____ Г.А. Куаналиева

Дәріскер _____ Г.Т. Айғаринова.

